**Затверджено**

Наказ № 35-ОД від 20.08.2021 р.

по КЗО«ДНЗ № 4 «Лелека»

**План заходів**

**щодо запобігання та протидії булінгу**

**в комунальному закладі освіти«Дошкільний навчальний заклад №4 «Лелека» Синельниківської міської ради»**

**на 2021-2022р. рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін проведення** | **Відповідальний** |
| ***Діагностичний етап*** |
| 1 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня психоемоційної напруги, тривожності, агресивності в дитячому колективі | Діти дошкільного віку | Січень  | ВиховательБіла Р.І. |
| 2 | Створення бази інструментарію для визначення психологічного мікроклімату, рівня конфліктності в педагогічному колективі | Педагоги | Січень | Вихователь-Біла Р.І. |
| 3 | Створення банку даних дітей «групи ризику» | Діти дошкільного віку | Січень-лютий | Вихователь-Біла Р.І. |
| 4 | Спостереження за міжособистісною поведінкою дітей | Діти дошкільного віку | Упродовж року | Педагоги усіх вікових груп |
| 5 | Спостереження за психологічним мікрокліматом в дитячому колективі | Діти дошкільного віку | Упродовж року | Педагоги усіх вікових груп |
| 6 | Анкетування учасників освітнього процесу з питань обізнаності з поняттям булінгу | Педагоги Батьки | Січень-червень  |  педагоги усіх вікових груп |
| 7 | Соціометрія | Діти старшого дошкільного віку | Січень-травень  | ,педагоги старших груп |
| 8 | Анкета «Ставлення дитини до однолітків» | Педагоги, батьки | Березень  | педагоги старших груп |
| 9 | Методика вивчення динаміки самооцінки «Сходинки» | Діти старшого дошкільного віку | Січень  | педагоги старших груп |
| 10 | Методика діагностики емоційно-вольової сфери (тривожність, імпульсивність, агресивність) Р. Теммпл, М. Доркі, В. Амен, О.І.Захарова, Г.П. Лаврентьєва, Т.М. Титаренко | Діти середнього та старшого дошкільного віку | Березень, жовтень | педагоги |
| 11 | Проективна методика визначення психологічного мікроклімату «Я в дитячому садку» | Діти старшого дошкільного віку | Квітень,вересень | педагоги старших груп |
| 12 | Анкета вивчення соціально-психологічного клімату С. Сівак | Педагоги | Січень, травень | Бикова Т.В. |
| 13 | Методика діагностики стратегій розв’язання конфліктних ситуацій Д. Джонсона і Ф. Джонсона | Педагоги | Січень, вересень | Бикова Т.В. |
| 14 | Експертне оцінювання стилю спілкування педагога І. Юсупов | Педагоги | Січеньжовтень | Бикова Т.В. |
| ***Профілактично-просвітницький, корекційно-розвитковий етап*** |
| 15 | Психологічний всеобуч «Що таке булінг? Види булінгу та шляхи подолання» | Педагоги | Квітень | Завідувач |
| 16 | Розробка буклету «Булінг в дитячому садку: міф чи реальність» | Педагоги Батьки | Лютий  | педагоги |
| 17 | Розробка пам’ятки «Булінг в освітньому процесі. Що робити батькам» | Батьки | Травень  | Педагоги  |
| 18 | Психолого-педагогічний семінар «Особиста гідність. Толерантність. Безпека життя. Громадянська позиція» | Педагоги | Березень  | Бикова Т.В. |
| 19 | Розробка рекомендацій «Безпека в інтернеті» | Педагоги Батьки | Квітень  | Бикова Т.В. |
| 20 | Консультація «Що робити в складних життєвих ситуаціях та до кого звертатися за допомогою» | Батьки | Листопад  | Педагоги  |
| 21 | Тренінг «Подолання булінгу в дитячому колективі» | Педагоги | Грудень | Бикова Т.В. |
| 22 | Консультація «Хто може стати жертвою булінгу» | Батьки | Січень | Завідувач |
| 23 | Практикум «Як навчити дітей безпечної соціальної поведінки в колективі» | Педагоги | Лютий | Бикова Т.В. |
| 24 | Консультація «Жорстоке поводження з дітьми в ДНЗ» | Педагоги | Квітень | Бикова Т.В. |
| 25 | Круглий стіл «Поговоримо про булінг і кібербулінг» | Батьки | Жовтень  | Завідувач |
| 26 | Рекомендації для батьків «Безконфліктне спілкування» | Батьки | Травень | Педагоги  |
| 27 | Консультаційна робота учасників освітнього процесу з питань профілактики та протидії булінгу | Педагоги Батьки | Упродовж року за потребою | завідувач |
| 28 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвиткова робота з учасниками освітнього процесу щодо запобігання та протидії булінгу | Учасники освітнього процесу | Упродовж року за потребою, за запитом | завідувач |
| 29 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії булінгу | Педагоги | Упродовж року | завідувач |
| 30 | Висвітлення інформаційно-просвітницької роботи щодо запобігання та протидії булінгу через інтернет-ресурси | Педагоги Батьки | У продовж року | завідувач |
| 31 | Моніторинг стану попередження випадків булінгу | Учасники освітнього процесу | Упродовж року | Завідувач  |
| 32 | Робота анімаційної студії «Дзвін Kids». Перегляд відеороликів, мультфільмів відповідної спрямованості | Діти дошкільного віку | Один раз у квартал упродовж року | Музичний керівник вихователі старшої групи |
| 33 | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | Діти дошкільного віку | Упродовж року | Вихователі |
| 34 | Створення морального безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної взаємодії під час організації освітнього процесу | Діти дошкільного віку | Упродовж року | Учасники освітнього процесу |